

Information für die Eltern der 4. Klassen



Inhalt



- 1. Die Schulform Gesamtschule**
- 2. Die Besonderheiten der Gesamtschule Hürth**
- 3. Das Anmeldeverfahren**

Die Gesamtschule (§17 SchulG NRW)



(1)

Die Gesamtschule ermöglicht in einem differenzierten Unterrichtssystem Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I führen.

(2)

Die Gesamtschule umfasst die Klassen 5 bis 10 (**Sekundarstufe I**) und die gymnasiale Oberstufe (**Sekundarstufe II**).

Schullaufbahnmöglichkeiten an der GE – Hürth



13

12

11

10

9

8

7

6

5

Abschlüsse S II

Gymnasiale Oberstufe

Abschlüsse S I

E

M

D

Ch

G/E

G/E

G/E

G/E

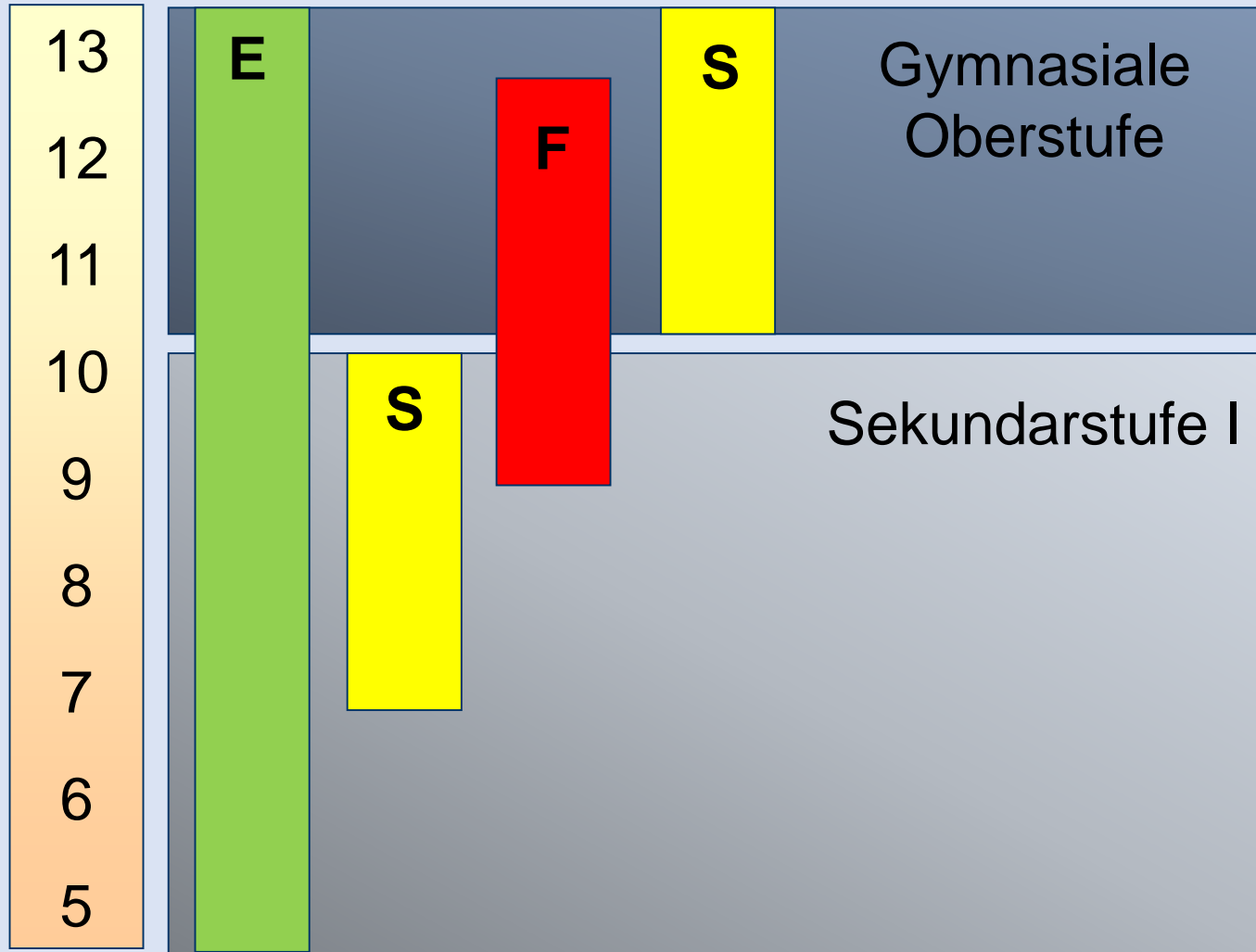
übrige
Fächer

W
P

Sekundarstufe I

G = Grund-Niveau
E = Erweiterungs-Niveau
Zuweisung erfolgt am Ende der Klasse 6;
Die ersten Jahre werden beide Niveaus im
Klassenverband unterrichtet.
Ein Niveauwechsel ist bis Klasse 9 möglich.

Fremdsprachenfolge an der GE – Hürth



1. Fremdsprache
ab Jahrgang 5: **Englisch**

Mögliche 2. Fremdsprache
ab Jg. 7: **Spanisch**

Mögliche 2. oder 3. Fremdsprache
ab Jahrgang 9: **Französisch**

Neu einsetzende Fremdsprache
in der Oberstufe: **Spanisch**

Das Leitbild der Gesamtschule Hürth





Das Leitbild der Gesamtschule Hürth



- An unserer Schule stehen die Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt. Wir sind eine inklusive Ganztagschule und **leben und lernen** gemeinsam. Jede Schülerin und jeder Schüler hat eine eigene Persönlichkeit, eigene Interessen, Talente und Potenziale. Diese **Vielfalt** wollen wir nutzen und jede Schülerin und jeden Schüler in ihrer/seiner persönlichen Entwicklung auf ihrem/seinem Lebensweg unterstützen.
- Wir verstehen Vielfalt als Chance **miteinander** in heterogenen Lerngruppen und im gemeinsamen Lernen die Verschiedenheit anderer kennen zu lernen und zu akzeptieren.
- Wir gehen **respektvoll** miteinander um. Vertrauensvolle Beziehungen, Toleranz und Wertschätzung sind die Basis für unser gemeinsames Arbeiten.
- Wir fördern die **Verantwortung** für das eigene Leben und Lernen und schaffen die Rahmenbedingungen für selbstständiges, eigenverantwortliches Lernen und soziales Handeln innerhalb und außerhalb der Schule. Alle Gruppen unserer Schulgemeinschaft unterstützen sich gegenseitig an der Gestaltung des Schulalltags.
- Wir fördern die Teamfähigkeit der Schülerinnen und Schüler und arbeiten in unserer Schulgemeinschaft in **Teams**.
- Wir unterstützen jede und jeden darin, die eigenen Stärken zu erkennen und sich **individuelle Ziele** zu setzen. Wir fördern die Begabungsvielfalt und stellen uns der Herausforderung, unsere Schule für alle als attraktiven Lern- und Lebensraum zu gestalten.

So arbeiten wir – TEAM-Schule



- **Klassenleitungsteams**

Klassenlehrer/in = Tutor/in, 2 Tutoren pro Klasse (möglichst weiblich + männlich)

- **Jahrgangsteams**

alle Tutor*innen der Klassen eines Jahrgangs bilden das Jahrgangsteam und decken weit möglichst den Fachunterricht im Jahrgang ab.

- **Lehrkräfte insgesamt z. Zt.:**

Stand 2020/21:

80 Lehrerinnen und Lehrer, davon 8 Sonderpädagogen/-innen

So arbeiten wir – INKLUSION



- **Kinder mit Förderbedarf in allen Klassen**

> 3 Kinder je Klasse

- **Förderbedarfe**

Lernen / Sprache / emotional-soziale Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung /
geistige Entwicklung / Hören und Kommunikation

- **Begleitung durch Sonderpädagoginnen und -pädagogen**

Unterrichts- und Förderkonzepte in der Lernzeit und im speziellen Unterstützungsunterricht

So arbeiten wir – GANZTAG



- **Montag, Mittwoch, Donnerstag = Langtage**

Unterricht i. d. R. bis 15.55 Uhr

- **Mittagessen:**

Möglichkeit, ein warmes Mittagessen über unseren Mensapartner „apetito“ zu buchen

- **Pausenangebote**

Pauseninsel, Bibliothek, Pausensport, offene Angebote,

Pausenspielgeräte

So arbeiten wir – Unterrichtsfächer, Lernfelder



Deutsch

Englisch

Mathematik

Französisch

Spanisch

Projektzeit

Hauswirtschaft, Technik

Kunst

Musik

Informatik

Praktische
Philosophie

Religion

Sport/Schwimmen

Gesellschaftslehre
(Erdkunde, Geschichte,
Wirtschaft-Politik)

Naturwissenschaft (Biologie,
Chemie, Physik)

Profilunterricht

WP-Fach

Gemeinsamer Anfang

Jeder Schultag beginnt um 7:55 Uhr mit dem Gemeinsamen Anfang.

Mit der Tutorin oder dem Tutor (= Klassenleitung) wird der aktuelle Tag besprochen und organisatorische Angelegenheiten geregelt.



Lernzeit

(Individuelles und eigenverantwortliches Lernen)

In der Lernzeit arbeiten die Schüler*innen auf unterschiedlichen Niveaus kompetenzorientiert zu den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik. Dabei planen und kontrollieren die Schüler*innen im Lernplaner ihren Lernprozess selbstständig und werden von ihren Tutor*innen in den Bilanzgesprächen beraten.



So arbeiten wir – Fächer, Lernfelder



Lernzeit Arbeit mit dem Lernplaner



Montag, den 17.08.2020		Lernzeit			
Fach: unterricht	Hausaufgaben / Notizen / Termine:				
Lernzeit (LZ)	Heute nehme ich mir vor: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E				
	Heute habe ich wiederholt, geübt, gelernt: ich kann _____				
Arbeits- verhalten	ich habe mein Material bereit	ich arbeite ruhig und konzentriert	ich arbeite selbständig	ich beginne zügig mit den Aufgaben	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Dienstag, den 18.08.2020		Lernzeit			
Fach: unterricht	Hausaufgaben / Notizen / Termine:				
Lernzeit (LZ)	Heute nehme ich mir vor: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E				
	Heute habe ich wiederholt, geübt, gelernt: ich kann _____				
Arbeits- verhalten	ich habe mein Material bereit	ich arbeite ruhig und konzentriert	ich arbeite selbständig	ich beginne zügig mit den Aufgaben	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Mittwoch, den 19.08.2020		Lernzeit			
Fach: unterricht	Hausaufgaben / Notizen / Termine:				
Lernzeit (LZ)	Heute nehme ich mir vor: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E				
	Heute habe ich wiederholt, geübt, gelernt: ich kann _____				
Arbeits- verhalten	ich habe mein Material bereit	ich arbeite ruhig und konzentriert	ich arbeite selbständig	ich beginne zügig mit den Aufgaben	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Donnerstag, den 20.08.2020		Lernzeit			
Fach: unterricht	Hausaufgaben / Notizen / Termine:				
Lernzeit (LZ)	Heute nehme ich mir vor: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E				
	Heute habe ich wiederholt, geübt, gelernt: ich kann _____				
Arbeits- verhalten	ich habe mein Material bereit	ich arbeite ruhig und konzentriert	ich arbeite selbständig	ich beginne zügig mit den Aufgaben	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Freitag, den 21.08.2020		Lernzeit			
Fach: unterricht	Hausaufgaben / Notizen / Termine:				
Lernzeit (LZ)	Heute nehme ich mir vor: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E				
	Heute habe ich wiederholt, geübt, gelernt: ich kann _____				
Arbeits- verhalten	ich habe mein Material bereit	ich arbeite ruhig und konzentriert	ich arbeite selbständig	ich beginne zügig mit den Aufgaben	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Mitteilungen an die Erziehungsberechtigten:

Zur Kenntnis genommen: _____
Unterschrift Erziehungsberechtigte

Der Lernplaner ist Begleiter für die Schüler*innen bei der Arbeit in der Lernzeit für Planung, Lernschritte und Ergebnisse, Zielsetzung und Reflektion der eigenen Arbeit

Projektzeit

Während der Projektzeit arbeiten die Schüler*innen an fächerübergreifenden Thematiken, auch unter eigenen Fragestellungen. Dabei orientieren sich die Projekte an den Kernlehrplänen sowie an den ‚Global Goals‘.

Die Schüler*innen lernen Eigenständigkeit, Selbstverantwortung und Kooperationsbereitschaft ebenso wie Team- und Konfliktfähigkeit. Am Ende einer Projektphase steht immer ein Produkt und eine Präsentation.

Klassen-Team-Stunde (KTS) / Soziales Lernen

In der Regel endet oder beginnt jede Woche mit der Klassen-Team-Stunde.

Nach einem ritualisierten Ablauf übernehmen die Schüler*innen eigenverantwortlich z.B. die Planung anstehender Klassenprojekte oder die Lösung von Konflikten.



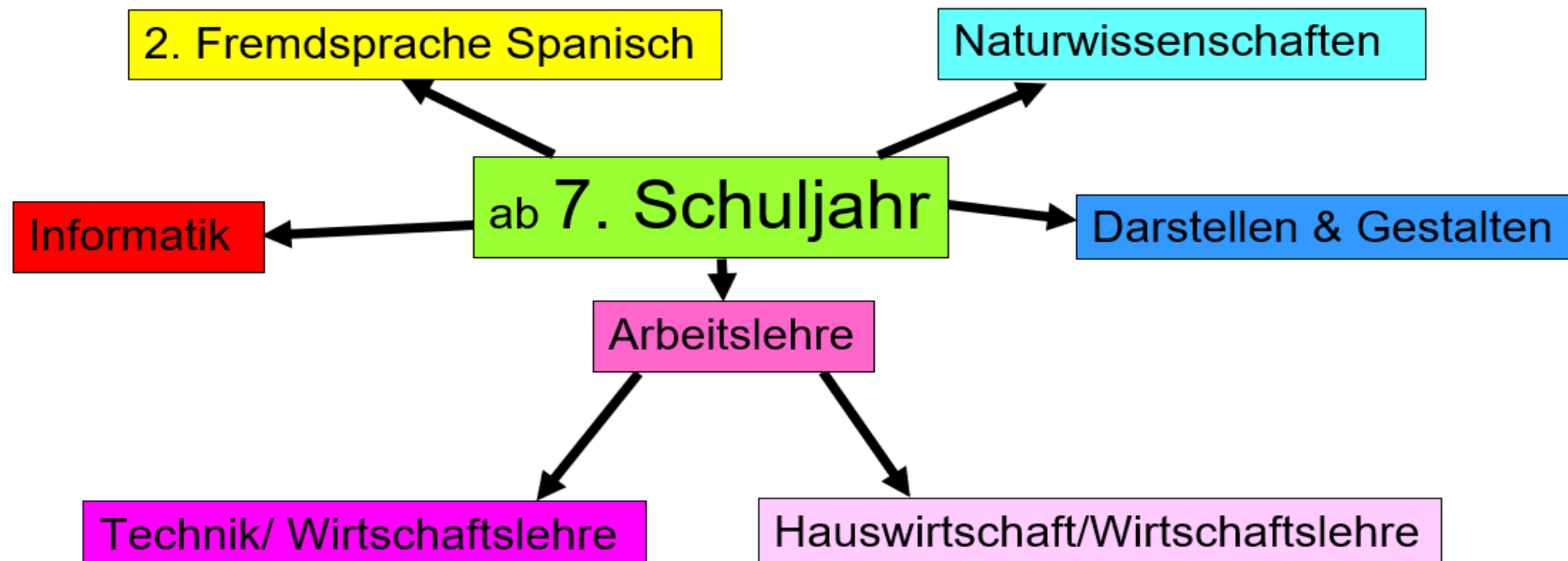
Fördern und Fordern

Eine zusätzliche Unterrichtsstunde je Woche, in der alle Schülerinnen und Schüler ihren Fähigkeiten entsprechend gefördert und gefordert werden.

- 5. Schuljahr (Matheförderung)
- 6. Schuljahr (Sprachförderung)

Wahlpflichtunterricht

Entsprechend ihrer Stärken und Interessen haben die Schüler*innen am Ende 6. Schuljahres das erste Mal die Möglichkeit ihren eigenen Bildungsweg mit zu gestalten, sie wählen ihr WP-Fach, ein weiteres Hauptfach.



Profilunterricht

Entsprechend ihrer Stärken und Interessen wählen die Schüler*innen ab Klasse 9 eines der folgenden Profile:

- Sprache
- Gesellschaft und Soziales
- Gesundheit und Bewegung
- Kunst – Musik – Kultur
- Informatik – Naturwissenschaften – Technik

Der Profilunterricht dient der Förderung der fachlichen und der fachübergreifenden Kompetenzen sowie der beruflichen Orientierung und der späteren individuellen Schwerpunktsetzung (zum Beispiel bei der Wahl der Oberstufenkurse).

Innerhalb eines Profils werden verschiedene Kurse angeboten, die jahrgangsübergreifend angeboten werden.

So arbeiten wir – Tagesrhythmus

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
7:55 - 8:05	Gemeinsamer Anfang	Gemeinsamer Anfang	Gemeinsamer Anfang	Gemeinsamer Anfang	Gemeinsamer Anfang
8:10 - 9:10	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
9:15 - 10:15	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
10:15 - 10:45	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause
10:45 - 11:45	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11:50 - 12:50	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
12:50 - 13:50	Mittagspause	Pause (10 min)	Mittagspause	Mittagspause	13.00 - 14.00 Ggf. Unterricht
		13.00 - 14.00 Ggf. Unterricht			
13:50 - 14:50	Unterricht	Konferenzen der Lehrkräfte	Unterricht	Unterricht	
14:55 - 15:55	Unterricht		Unterricht	Werkstatt (freiwillig)	

Im 8. Schuljahr:

- Potentialanalyse
- Einführung Berufswahlpass
- Berufsfelderkundungen (3 Tage)
- Vor- und Nachbereitung im Fachunterricht Arbeitslehre/Wirtschaft

Im 9. Schuljahr:

- Dreiwöchiges Betriebspraktikum
- Vor- und Nachbereitung im Fachunterricht Gesellschaftslehre und in der Klassenteam-Stunde

Kooperationspartner:

- Yncoris



- Mediacologne



- Kreissparkasse Köln



- Rudi Tonn-Altenzentrum Hürth



- General Electric



So arbeiten wir – Fahrtenkonzept

Im 5. Schuljahr:

Kennenlernfahrt (3 Tage)



Im 7. Schuljahr:

Großbritannien (5 Tage)

Im 10. Schuljahr:

Abschlussfahrt (5 Tage)



Anmeldung für Jg. 5 im Schuljahr 21/22



Anmeldezeiten

- Samstag, 30.01.2021 9.00 - 13.00 Uhr
- Montag, 01.02.2021 9.00 - 12.00 Uhr
14.00 - 17.00 Uhr
- Dienstag, 02.02.2021 9.00 - 12.00 Uhr
14.00 - 17.00 Uhr
- Mittwoch, 03.02.2021 15.00 - 18.00 Uhr
- Donnerstag, 04.02.2021 9.00 – 12.00 Uhr

Mitzubringende Anmeldeunterlagen

- ✓ Zeugnisse 3. Klasse (1. und 2. Halbjahr; Original und 1 Kopie)
- ✓ Zeugnis 4. Klasse (1. Halbjahr; Original und 1 Kopie)
- ✓ Familienstammbuch oder Geburtsurkunde (Original und 1 Kopie)
- ✓ Original-Anmeldeschein (4-fach, ausgegeben durch die Grundschule)
- ✓ Ausgefülltes Anmeldeformular
- ✓ 1 aktuelles Passfoto des Kindes
- ✓ Impfbuch mit Nachweis Masernimpfung (Original und 1 Kopie der Seite mit dem Masern-Impfstatus)
- ✓ Schriftlicher Nachweis bei alleinigem Sorgerecht (Original und 1 Kopie)

Organisation des Anmeldeverfahrens

- Telefonische Terminvergabe (ab 01.12.2020)
- Anmeldebogen vorab ausfüllen
- 10 – 15 Min. vor dem Gesprächstermin Ankunft im Sekretariat > Prüfung der Unterlagen
- Anmeldegespräch > ein Schulleitungsmitglied spricht mit Eltern und Kind

Normalerweise führen wir die Anmeldegespräche möglichst mit beiden Elternteilen (sofern vorhanden) und dem Kind. Aufgrund der Coronasituation bitten wir Sie in diesem Jahr, nur mit **einem** Elternteil und **mit Ihrem Kind** zum Anmeldegespräch zu kommen.

Aufnahmekapazität

- **Klassenfrequenzrichtwert**
bei Aufnahme von mind. zwei Kindern mit Förderbedarf = **27**
- **5 Klassen mit je 27 Kindern = 135 Kinder** im Jahrgang
 - **15** Schulplätze für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - **120** Plätze für Regelschülerinnen und -schüler

Aufnahmekriterien

1. Leistungsheterogenität
2. Ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen
3. Losverfahren

Gleiche Chancen auf einen Schulplatz für alle Kinder!

Die Bescheide über die Aufnahme oder Nichtaufnahme erhalten Sie per Post bis spätestens 13.02.2021